

## Exemple 3 : dispositif où les stagiaires travaillent les mêmes objectifs avec des tâches de complexité différentes.

### Contexte

Il s'agit d'un groupe de 10 stagiaires. Le public est très hétérogène concernant l'outil informatique mais également dans la maîtrise de la langue française.

### Séance de formation

L'objectif de la séance de formation est la Gestion et création de Dossiers et de fichiers.

### Déroulement de la séance

Le formateur a créé un document qui permet à chaque stagiaire de découvrir la matière à son propre rythme, selon la méthode d'apprentissage qu'il préfère et selon son niveau de connaissance de base. En effet, pour chacune des étapes de l'activité à réaliser, le stagiaire en fonction de son niveau reçoit des consignes différentes.

Les plus « avancés » reçoivent des consignes simples, écrites avec une description de ce qui est attendu. Ils peuvent choisir d'expérimenter par essai-erreur, ou bien d'explorer sur internet la manière de procéder ou encore de revoir la théorie sur le site PMTIC s'ils ne sentent pas à l'aise avec certaines étapes de l'activité.

Les moins habitués avec l'outil informatique recevront pour chacune des étapes des consignes plus détaillées, alliant l'écrit et le visuel (captures d'écran). De plus, des liens vers des ressources très précises leur sont renseignés à chaque étape.

Dans cet exemple, la tâche à réaliser présente un degré de complexité différent par les consignes et les ressources à disposition. Le résultat final attendu est le même pour tout le monde. De plus, pour chaque étape de l'activité et quel que soit le niveau des stagiaires, les préférences d'apprentissage sont respectées. Plus d'autonomie est toutefois laissée aux plus familiers avec l'outil informatique.